

Klasse 9

Frau Dauven

Übungsmaterial Deutsch bis zur nächsten Deutschstunde

1. Lies bitte die Chorszene 4 S. 60 bis 61 und Szene 5 S. 62-66
2. Fertige für beide Passagen den Eintrag ins Lesetagebuch an
3. Charakterisierung Babette Schreibe eine Charakterisierung für Babette anhand der bisher gelesenen Passagen. Gehe dabei so vor:
 1. Schreibe eine Einleitung in der Titel, Textsorte und Autor benennst sowie das Thema formulierst.
 2. Beschreibe Babettes Erscheinungsbild und Status, beziehe dich dabei auf den Text.
 3. Stelle ihr Verhalten, Auftreten und Eigenschaften dar. Welche Beziehung und Konflikte führt sie? Belege deine Aussagen am Text.
 4. Erläutere welche Gefühle, Gedanken und Motive sie hat und welche Entwicklung und Veränderungen sie im Laufe der Szenen erlebt. Beziehe dich dabei auf den Text.
 5. Beschreibe deine persönliche Einschätzung zu Babettes Charakter. Wie beurteilst du ihr Verhalten?

Übungsmaterial Englisch bis zur nächsten Englischstunde

Workbook: Seite 24 M1 und M2 Seite 25 M3 bis M5

Textbook: Seite 33 P10, P11 und P13

Madame

- die Aufgaben in dem **Förderheft (von Seite 1 bis 7)**, die noch nicht gemacht wurden. als Vorbereitung für die Klassenarbeit erledigen.
- im cahier d'activités **Fais le point Seite 16-17** (die Lösungen sind auch im Heft).

Frau Hobil

Die Schülerinnen und Schüler der Klasse 9 sollen die **Klassenarbeit berichtigen**, unterschreiben und gegeben falls Fragen rausschreiben.

Zusätzlich sollen sie aus dem **gelbe Mathematikarbeitsheft die Seiten 55 und 56 (Grundlagen) lesen und verstehen** und im Anschluss die **Seiten 57 bis 59 bearbeiten**.

Die Seiten 60 und 61 sind freiwillig, falls ihr während dem LWP Mathematik vermissen solltet.

Viel Spaß beim bearbeiten und eine wunderschöne Zeit im LWP!

Herr König (Praktische Philosophie)

Text zu den Aufgaben siehe nächste Seite

1. Aufgabe: Welche Wünsche aus der Liste sind erstrebenswert und warum?
2. Aufgabe: Welche Wünsche werden sich niemals verwirklichen lassen und warum?

4.3 Utopien – der Traum aller Träume

Von einer besseren Welt träumen

Die Menschen in Deutschland leben in relativ gesicherten Verhältnissen. Sie können sich viele Wünsche erfüllen. Dennoch haben sie weiterhin Wünsche und Träume für ihr persönliches Leben und die Zukunft der Welt im Allgemeinen.



Befragt danach, was nach ihrer Meinung die Welt der Zukunft auszeichnet, notierten Jugendliche folgende Wünsche:

- Saubere Umwelt
- Jeder besitzt ein Handy
- Frieden
- Kein Mensch hungert mehr
- Jeder hat genug sauberes Trinkwasser
- Gleiche Rechte für alle
- Keine Kriminalität
- Keine Benachteiligung wegen Religion oder Hautfarbe
- Alle Menschen leben friedlich zusammen
- Es gibt keine schlimmen Krankheiten mehr
- Es gibt keine Drogen mehr
- Keiner ist mehr arm
- Man kann sich klonen lassen
- Keine Tierversuche mehr
- Weltweite Information über das Internet
- Alle haben ein Auto
- Alle Waffen sind vernichtet
- Lehrer unterrichten die Schüler von zu Hause aus, per Computer und die Schüler lernen zu Hause
- Im Urlaub kann man auf den Mond fliegen
- Eltern haben mehr Zeit für ihre Kinder
- Die Menschen werden 100 Jahre alt

Nach: Jürgen Zinnecker et al.



1. Was bedeutet „eine bessere Welt“ für dich? Ergänze die vorliegenden Vorstellungen durch eigene.
2. Wähle dir aus allen Vorstellungen zehn Punkte aus, die für dich besonders wichtig sind. Bringe diese in einer Rangfolge von 1 bis 10 (1 = ganz besonders wichtig; 10 = weniger wichtig).
3. Bildet Kleingruppen* und wiederholt die Aufgabe. Einigt euch auf eine Gruppenreihenfolge.

