

Klasse 8

Frau Dauven

Übungsmaterial Englisch bis zur nächsten Englischstunde

Workbook: Seite 22 M1 und M2 Seite 23 M3 bis M5

Textbook: Seite 23 P3 Seite 32 P10

Herr Mokros

Liebe Klasse 8,

ich hoffe, ihr seid alle gesund und vermisst die Schule ein bisschen... In eurem deutsch.kompetent-Heft findet ihr auf Seite 80 einige Übungen zur Rechtschreibung. Hier geht es u.a. um Groß- und Kleinschreibung. Bitte bearbeitet die Aufgaben 1, 2 und 3.

Bitte bleibt gesund :) ...und hoffentlich sehen wir uns bald wieder

Liebe Grüße Lukas Mokros

Herr König (Praktische Philosophie)

Epoche Praktische Philosophie Klasse 8

Aufgaben zum Text Schöpfungsmythen (siehe PDF Datei: Epoche Praktische Philosophie Klasse 8 Text)

1. Lies Dir die Texte sorgfältig durch, unterstreiche Unklarheiten und mache Notizen am Rand.
2. Versuche die Texte mit eigenen Worten wiederzugeben.
3. Stelle die Schöpfungsmythen zeichnerisch dar.
4. Welche Geschichte gefällt Dir am besten? Begründe Deine Antwort.

Madame

• **Vokabel Unité 5/ Texte A Seite 203 bis 205** im Buch A toi 2 lernen

(Vokabeltest voraussichtlich am Freitag 13. März)

• **Aufgabe 4 Seite 49 (cahier d'activités)**

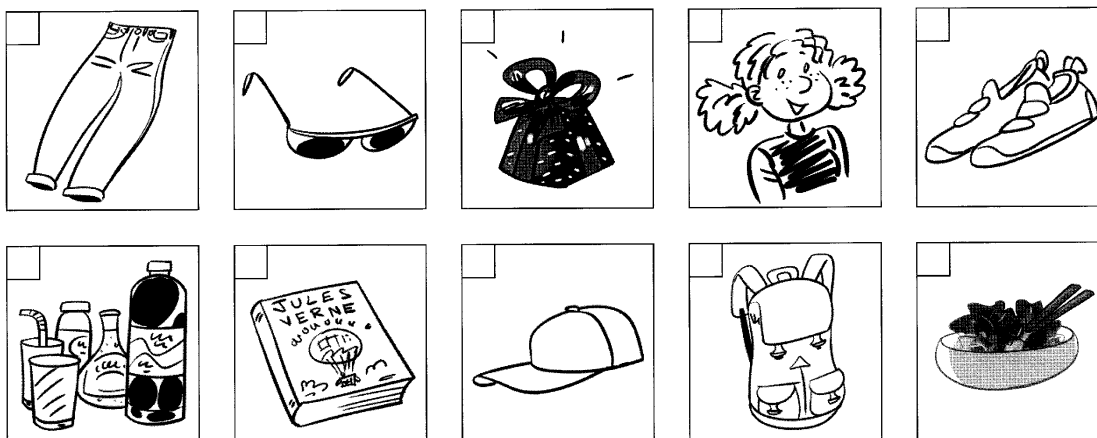
• **Die Verben auf- re wiederholen** und das Arbeitsblatt erledigen

Arbeitsblatt über quel/ quelle/ quels/ quelles erledigen: (siehe nächste Seite ->)

○ 6 a Quel, quelle, quels ou quelles? Entoure. | Kreise die richtige Form ein. ► Repères, p. 87/2

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. <u>Quel</u> / Quelle pantalon? | 6. <u>Quel</u> / Quelle histoire? |
| 2. <u>Quels</u> / Quelles baskets? | 7. <u>Quel</u> / Quelle fille? |
| 3. <u>Quel</u> / Quelle casquette? | 8. <u>Quels</u> / Quelles boissons? |
| 4. <u>Quel</u> / Quelle sac? | 9. <u>Quel</u> / Quelle salade? |
| 5. <u>Quels</u> / Quelles lunettes? | 10. <u>Quels</u> / Quelles cadeaux? |

b Qu'est-ce qui va ensemble? | Welche Illustration gehört zu welcher Frage von a?



○ 7 Complète les questions de l'interview. | Vervollständige die Fragen des Interviews.

1. – Quel livre est-ce que tu lis?
– Je lis souvent la bédé des filles.
2. – _____ est-ce que tu as acheté?
– J'ai acheté le CD de Stromae. J'aime sa musique.
3. – _____ est-ce qu'il y a au cinéma?
– Au cinéma, il y a Bienvenue chez les Ch'tis.
4. – _____ est-ce que tu prends?
– J'achète le pantalon noir et le pull vert.
5. – _____ est-ce que tu connais?
– Je connais Jean, c'est le garçon blond, et Thomas, c'est le garçon avec les cheveux bruns.
6. – _____ est-ce que tu aimes?
– J'aime beaucoup le R&B. C'est top pour danser!
7. – _____ est-ce que tu préfères?
– Je préfère le jus de fruits et le café.
8. – _____ est-ce que tu aimes?
– J'adore le rouge.

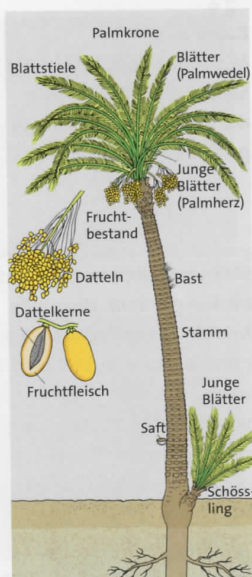
Aufgaben

1. Beschreibe das Bild 1.
2. Wie würdest Du die Oasen beschreiben.
3. Wie hat sich das Leben in den Oasen geändert?



1 Eine Oasenstadt

Oasen – Lebensinseln in der Wüste



2 Dattelpalme: fast alles wird verwertet

Die Oase war für manchen Reisenden die Rettung, wenn er nach Durststrecken dort ankam. Hier spürt man, was Wasser für Menschen, Tiere und Pflanzen bedeutet.

In den **Oasen** tritt Wasser von allein an die Oberfläche oder wird durch Pumpen hoch befördert. Man bringt es über ein ausgeklügeltes Kanalsystem auf die Felder und in die Oasengärten. Die Bepflanzung in den Gärten ist stockwerkartig angelegt. Das Gemüse und die Futterpflanzen auf dem Boden bekommen Schatten von den Obstbäumen. Die liefern Granatäpfel, Feigen, Orangen und Zitronen. Darüber spenden die Dattelpalmen Schatten.

Die Oasenbauern ergänzten sich früher gut mit den Karawanenhändlern. Die tauschten ihre Waren gegen Produkte aus der Oase.

Wandel in der Oase

Heute verbinden asphaltierte Straßen die Oasen mit den Küstenstädten. Dorthin ziehen viele Oasenbewohner, um mehr zu verdienen. Oder sie leben als Gastarbeiter in Europa, z. B. in Frankreich. Einige kehren zurück und bauen mit dem verdienten Geld größere Häuser in der Oasenstadt, richten sich einen Betrieb ein oder arbeiten im Tourismusgeschäft. Denn Touristen bringen Geld. Aber sie brauchen viel Wasser und man muss Hotels und Versorgungseinrichtungen für sie bauen. Viele Oasenbewohner finden auch Arbeit auf einem Erdölfeld. Seit den Erdölfunden in der Wüste hat sich viel verändert.

Herr König (Geschichte)

Siehe PDF Datei im Anhang: Geschichte Klasse 8 - Martin Luther.pdf

Frau Hobil

Die Schülerinnen und Schüler sollen in den nächsten Tagen nochmal das Thema „**Das Lösen von linearen Gleichungen**“ wiederholen, dabei handelt es sich um das Thema unserer ersten gemeinsamen Epoche am Anfang des Schuljahres.

Dafür sollen die Schülerinnen und Schüler zunächst im **Buch (Klasse 8)** die **Seiten 36 und 40 lesen und verstehen** und im Anschluss die **Aufgaben auf Seite 41 Nummer 2 und 3 (blau), sowie auf Seite 42 Nr. 5 (blau) erledigen.**

Viel Spaß!