

## Klasse 7

### Frau Dauven

#### Übungsmaterial Englisch bis zur nächsten Englischstunde.

Workbook: Seite 70 Aufgabe T1 Seite 61 Aufgabe T2 Seite 64 M1 bis M3

Textbook Seite 65 Aufgabe P3 und P4

### Herr Mokros

Liebe Klasse 7,

ihr erinnert euch an die Kurzgeschichte „Spaghetti für zwei“, in der dem 13 jährigen Heinz eine peinliche Situation passiert. Schreibt nun bitte die Geschichte aus der Sicht von Marcel, dem Jungen, der von Heinz zu Unrecht beschuldigt wird.

Das ist Aufgabe 9 auf Seite 35 in eurem deutsch.kompetent-Heft.

Bleibt gesund :) Liebe Grüße Lukas Mokros

### Madame

- **Vokabel Unité 2/ Texte A Seite 184 bis 186** im Buch A toi 2 lernen (Vokabeltest voraussichtlich am Freitag 13. März)
- Die Verben **être und avoir im Präsens** wiederholen
- **Im Förderheft** (begleitendes Heft von cahier d'activités): **Seite 2 komplett und Aufgabe 4A und 4B Seite 5** erledigen
- Arbeitsblatt über **das Passé composé** erledigen (siehe nächste Seite ->)

- 7 Révise le *passé composé*. | Wie wird das *passé composé* gebildet? ▶ Repères, p. 29/2–4.
- 8 a Complète. | Welche Steine fehlen in der Mauer? Fülle die Lücken.

être – sein			avoir – haben			[ nous ]
je	suis					[ sommes ]
tu				as		[ avez ]
il/elle/on						[ ils/elles ]
				avons		[ tu ]
			vous			[ je ]
	sont		ils/elles			[ est ]

il/elle/on

ont

es

~~je~~

nous

ai

j'

a

vous

êtes

- b Écris les participes et leurs infinitifs. | Schreibe die Partizipien mit ihren Infinitiven in die richtige Spalte. Schreibe auch die deutsche Bedeutung dazu. ▶ Repères, p. 29/2–4

~~apporté~~ – ~~eu~~ – pu – sauvé – aidé – fait – voulu – appelé – dansé – quitté – mangé – fêté – visité – été – habité – tombé

régulière Partizipien	
Französisch	Deutsch
<b>apporté – apporter</b>	<b>gebracht – bringen</b>

unrégulière Partizipien	
Französisch	Deutsch
<b>eu – avoir</b>	<b>gehabt – haben</b>

© 2013 Corneisen Schulverlage GmbH, Berlin  
Freigegeben für die Nutzung auf Lernplattformen

## Frau Hobil

Die Schülerinnen und Schüler erhalten mehrere Arbeitsblätter zum Themenbereich Geometrie.

Die Arbeitsblätter mit den Überschriften **Geometrie 2 - 4 sind freiwillig**, da es sich hierbei nochmal um Wiederholungsthemen aus dem Unterricht handelt. Schülerinnen und Schüler, welche dabei noch einige Probleme haben, sollten diese selbstverständlich bearbeiten.

Die Arbeitsblätter mit der Beschriftung **Geometrie 5 -7 sind Pflicht**, diese sollen von allen Schülerinnen und Schüler bearbeitet werden!

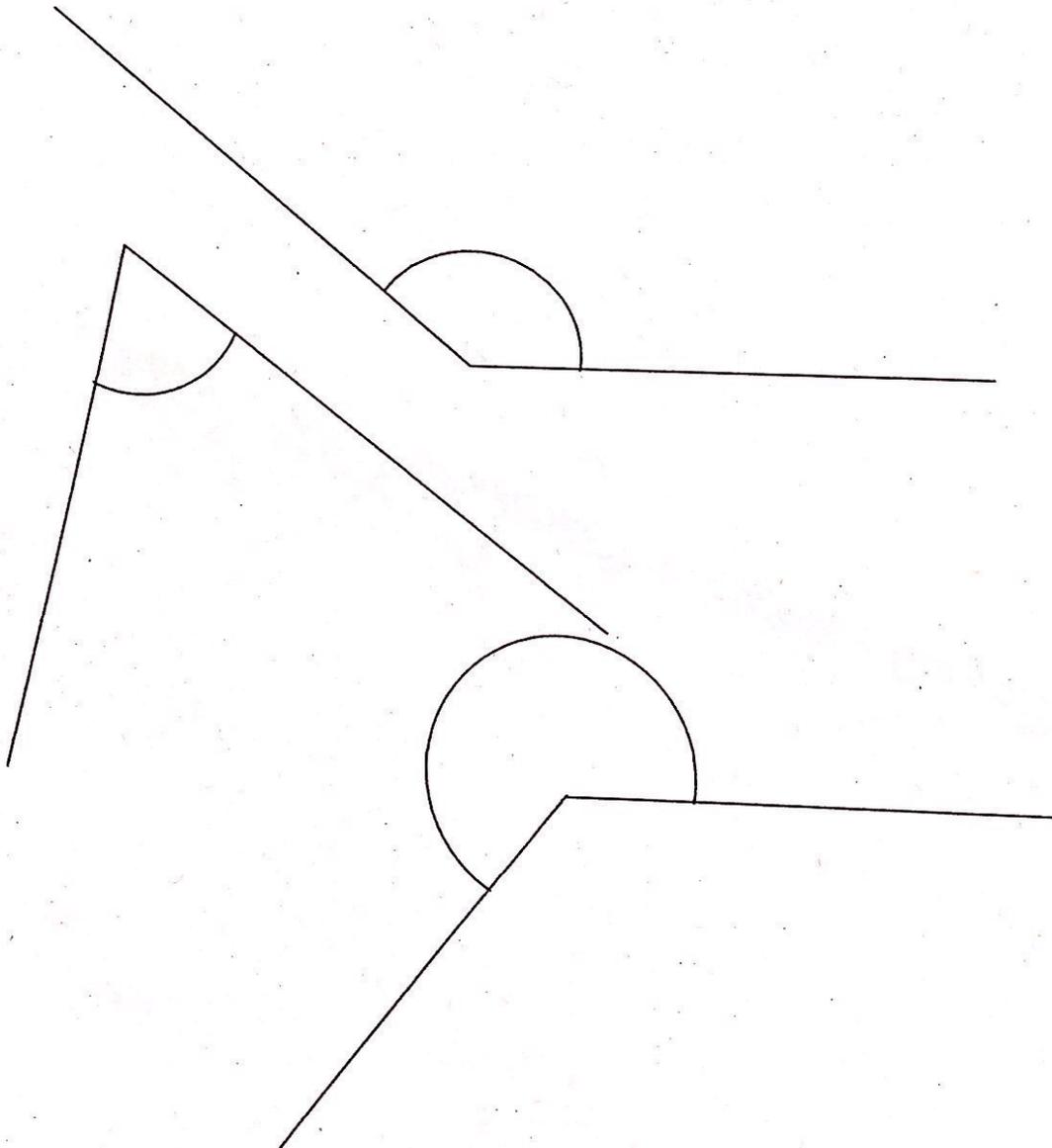
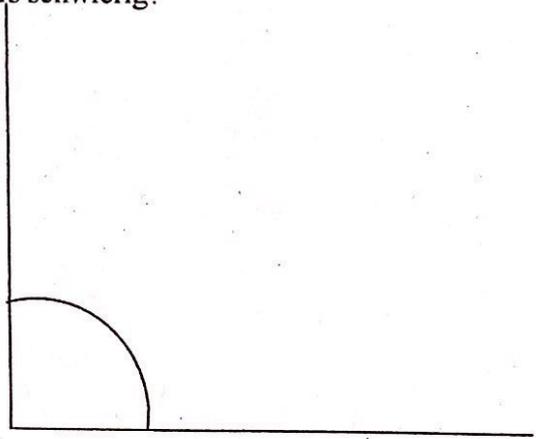
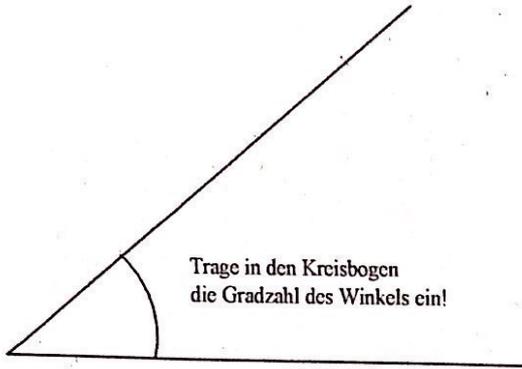
Noch nicht genug? Du hast noch soviel freie Zeit? Du kannst gerne die Arbeitsblätter mit der Beschriftung **Geometrie 8 und 9 als Zusatzaufgabe** versuchen.

Viel Spaß!

Arbeitsblätter nächste Seite ->

## Geometrie 2

Es ist nicht ganz einfach, mit dem Geodreieck Winkel aus zu messen (*ohne sich die Finger zu brechen!*). Versuche es! Wann wird es besonders schwierig?



### Geometrie 3

Trage selbst Winkel ab! Zeichne den Kreisbogen und trage den Winkel ein!

a)  $\alpha = 50^\circ$   
(alpha)



b)  $\beta = 20^\circ$   
(beta)



c)  $\gamma = 160^\circ$   
(gamma)



d)  $\delta = 210^\circ$   
(delta)



e)  $\epsilon = 350^\circ$   
(epsilon)



## Geometrie 4

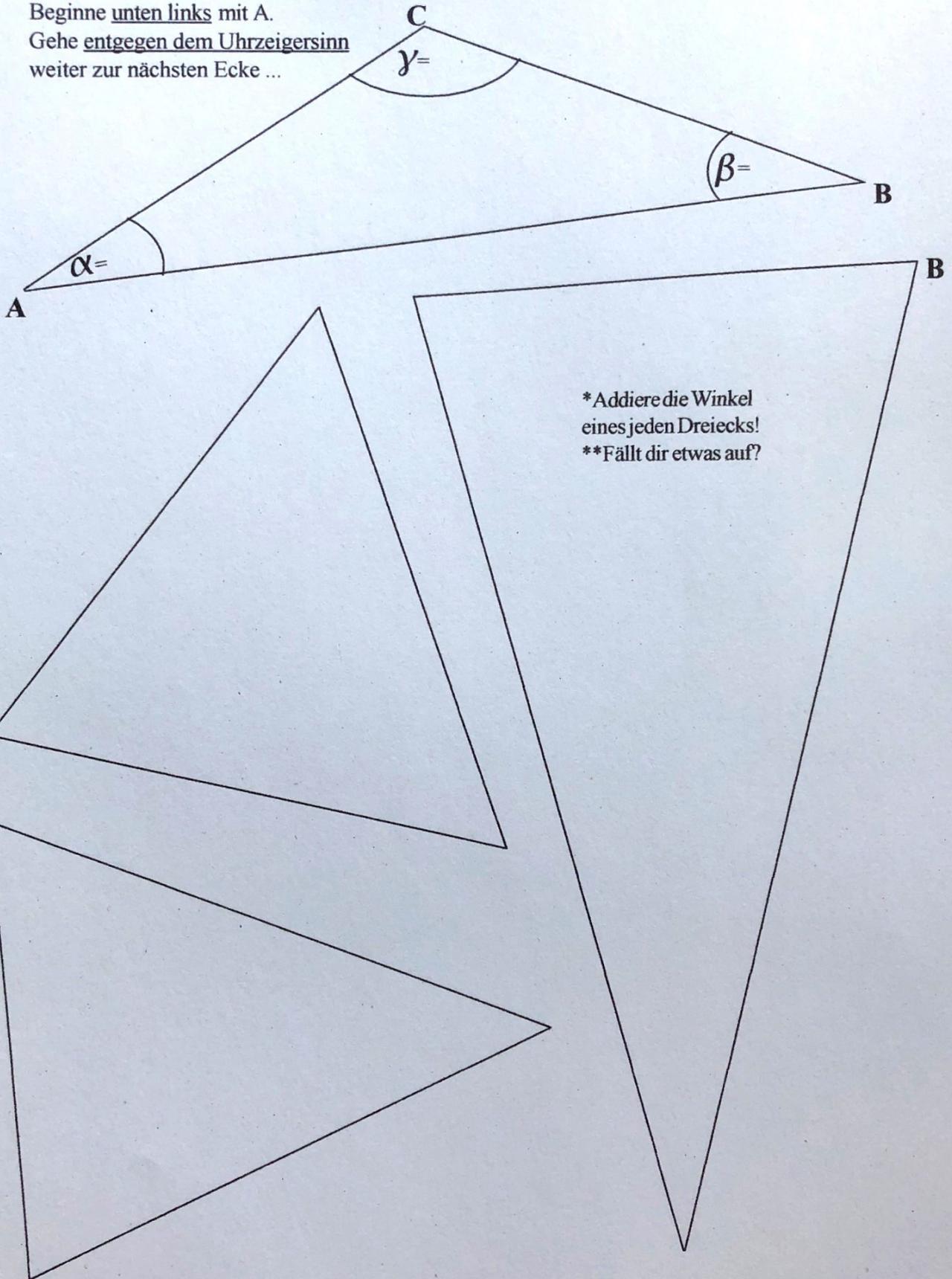
Miss die Winkel in den folgenden Dreiecken. Zeichne die Kreisbögen!

Trage das Winkelmaß jeweils in den Kreisbogen ein! Bezeichne die Ecken mit A, B und C.

Beginne unten links mit A.

Gehe entgegen dem Uhrzeigersinn

weiter zur nächsten Ecke ...



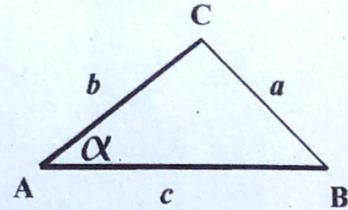
## Geometrie 5

Wer sich bis jetzt noch nicht die Finger verrenkt oder gar gebrochen hat, ist schon ein halber Held bzw. eine halbe Heldin!

Wir tasten uns nun (*langsam und vorsichtig*) an die Konstruktion eines Dreiecks heran (*bitte auch diesmal ohne Brechen eines Fingers!*).

### Schritt für Schritt zum Ziel:

1. Zeichne die Strecke  $\overline{AB} = 9 \text{ cm}$ .
2. Trage in A den Winkel  $\alpha = 40^\circ$  ab.
3. Die Strecke  $\overline{AC}$  sei 6 cm.
4. Verbinde den Punkt C mit dem Punkt B.
5. Schreibe in jede Ecken den Winkel und das Winkelmaß!



(PUH! Fertig! - *Finger noch heil?* - dann bist du ein ganzer Held / eine ganze Heldin!)

... und noch 'n Versuch!

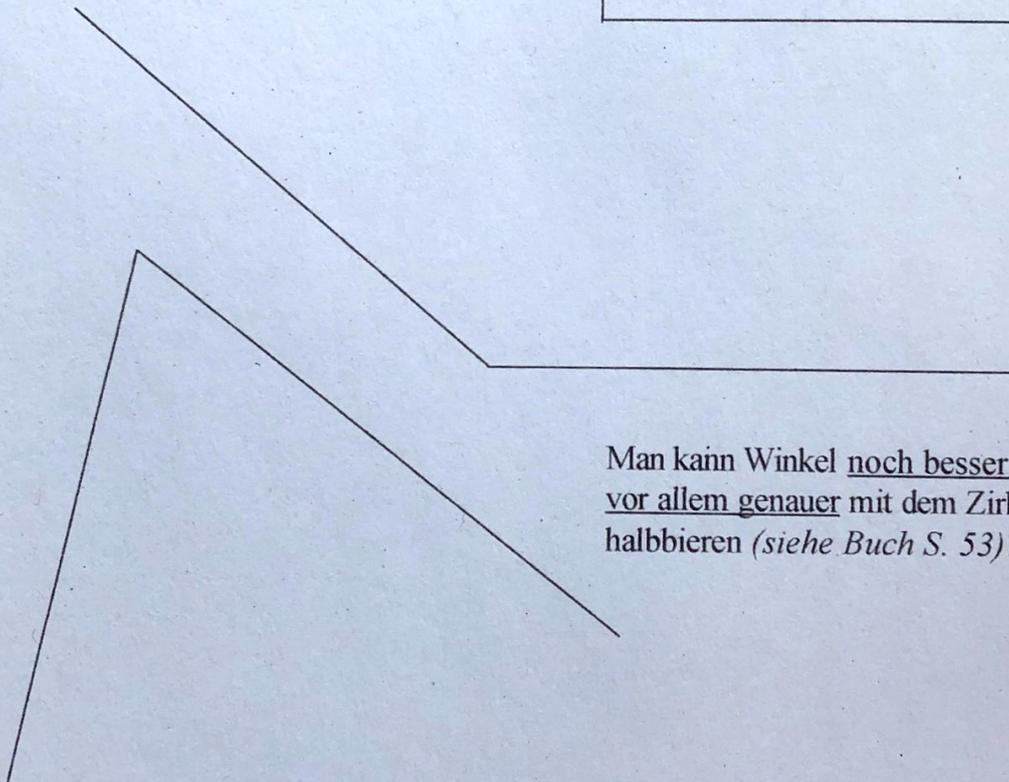
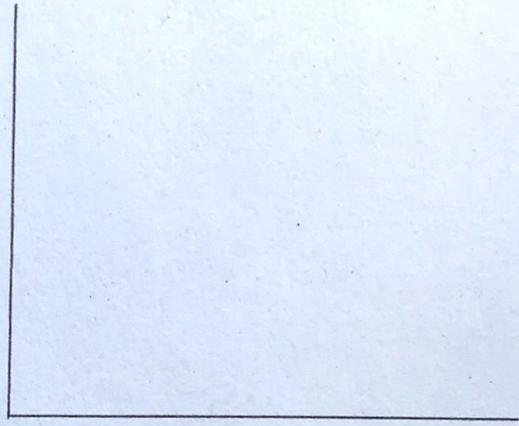
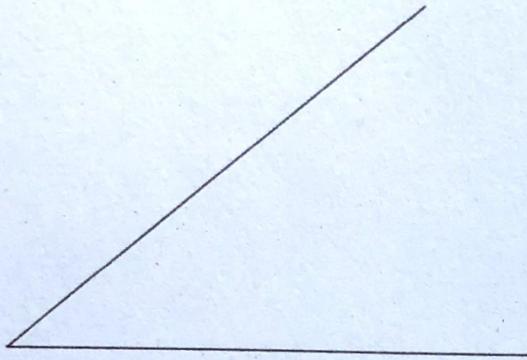
Zeichne ein Dreieck aus den gegebenen Größen!

$$c = 8 \text{ cm}, \quad \alpha = 50^\circ, \quad b = 5 \text{ cm}$$

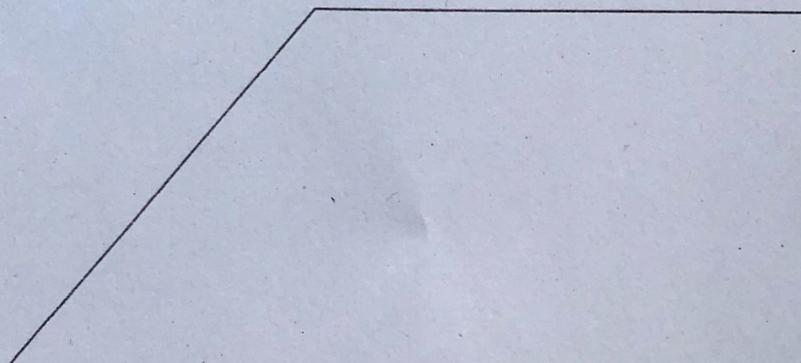
## Geometrie 6

Man kann Winkel auch halbieren (*stell dir vor, du teilst dir ein Kuchenstück mit deinem besten Freund und versuchst es gerecht zu halbieren*).

Lies die Größe der Winkel ab, teile das Winkelmaß und trage die Winkelhalbierende ein!

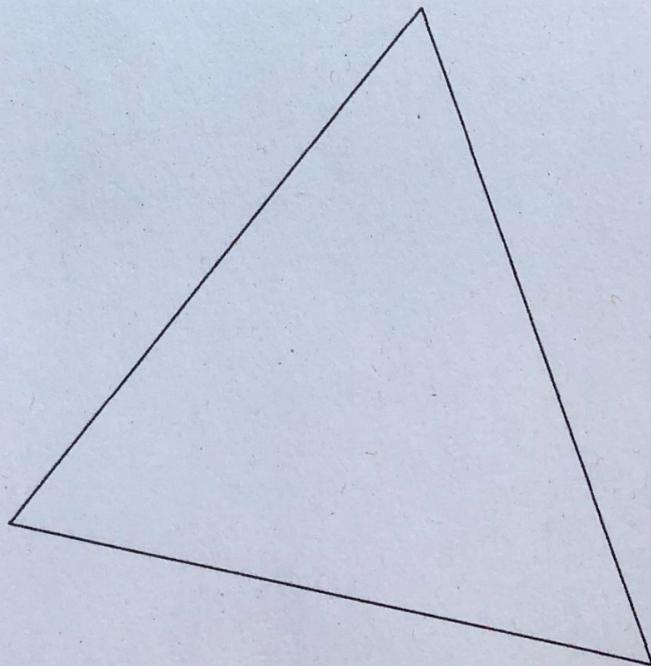
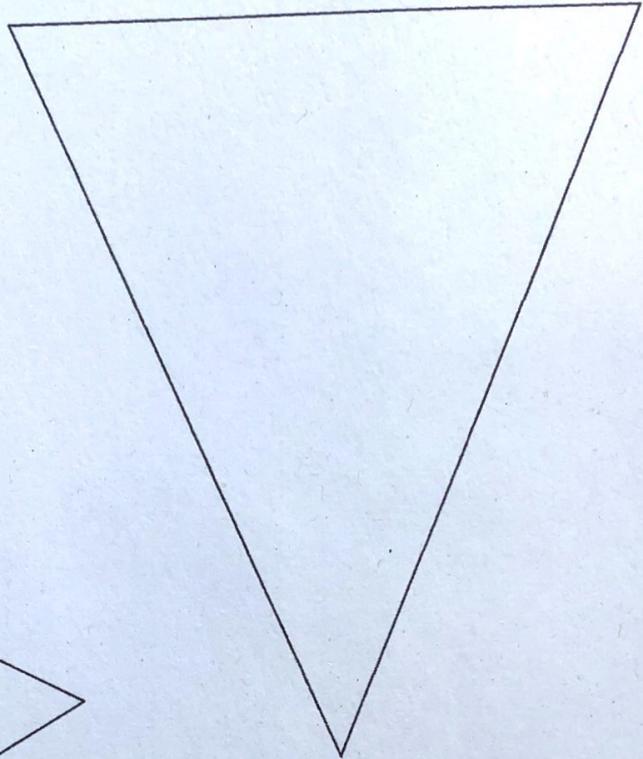
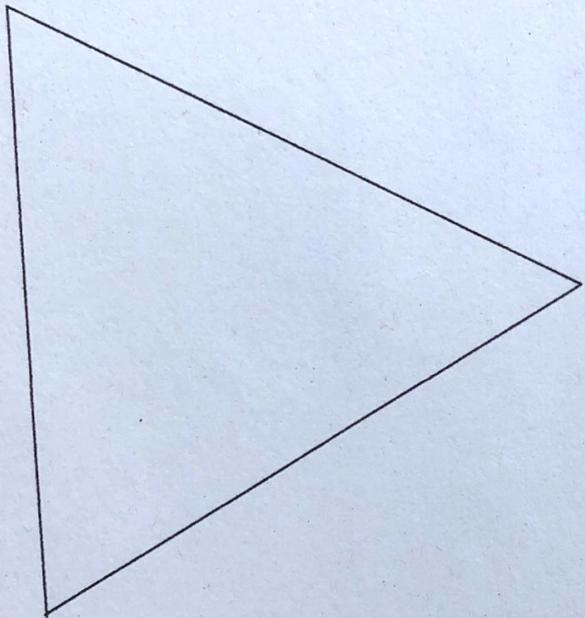


Man kann Winkel noch besser und vor allem genauer mit dem Zirkel halbieren (*siehe Buch S. 53*)!



## Geometrie 7

- Miss die Winkel in den folgenden Dreiecken und zeichne die Winkelhalbierenden ein!  
Wenn du sauber zeichnest, erhältst du einen Schnittpunkt!

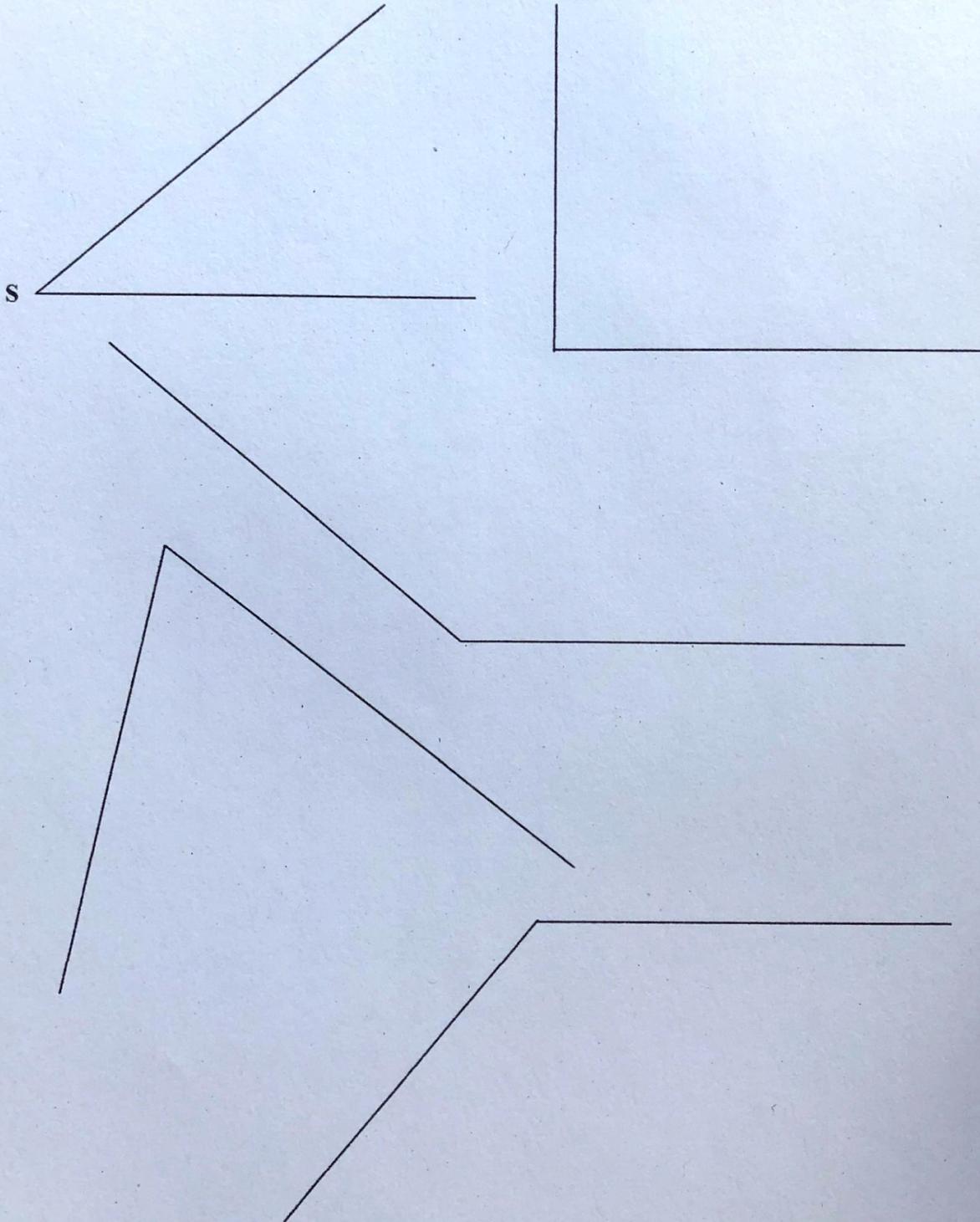


## Geometrie 8

Man kann Winkel auch halbieren ohne die Winkel auszumessen! Das hat einige Vorteile:

1. Beim Ausmessen kann man sich schnell vermessen und dann wird es falsch!
2. Wenn man Winkel zeichnerisch halbiert, wird es genauer und macht außerdem mehr Spaß!

Und so geht es: Stich mit deinem Zirkel im Scheitelpunkt (S) des Winkels ein. Ziehe einen Kreisbogen um S, der beide Schenkel schneidet. Um diese beiden Schnittpunkte ziehe mit demselben Radius einen Kreisbogen, so dass sie sich schneiden (siehe auch Buch S. 53).  
Die Verbindung dieses Schnittpunktes mit dem Scheitelpunkt ist die Winkelhalbierende. *Geschafft!*

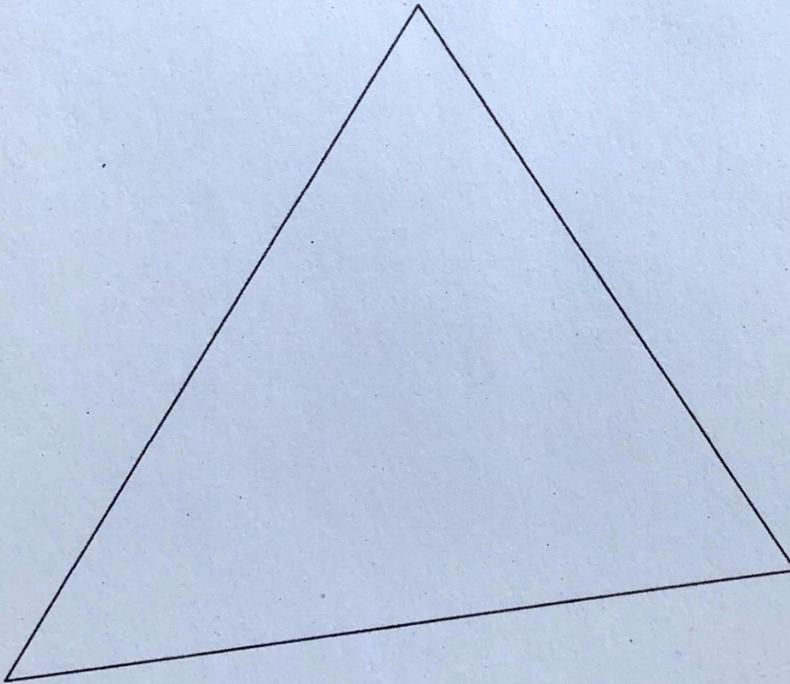
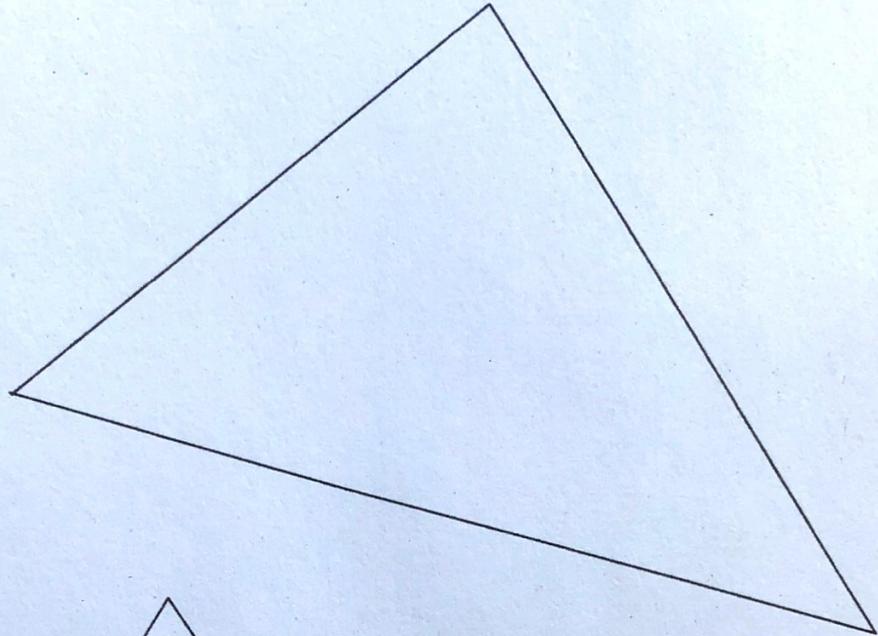


## Geometrie 9

Nun versuchen wir das an Dreiecken!

Zeichne in jedem Winkel des Dreiecks die Winkelhalbierende (das sind drei Winkel!!!!).

Wenn du sauber gezeichnet hast, ergeben deine drei Winkelhalbierenden einen Schnittpunkt! (\*\*\*)



Zusatzaufgabe (das gibt noch einen Stern \* pro Dreieck!):

- Stich mit deinem Zirkel in diesem Schnittpunkt ein. Öffne den Zirkel genau so weit, dass du eine der Seiten berührst.
- Zeichne nun einen Kreis in dein Dreieck!
- Wenn du beim Zeichnen deines Schnittpunkts nicht geschummelt hast, wird sich etwas Erstaunliches ergeben! Beschreibe! (\*\*\*)